

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
Учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместителя директора по УМР

Канюшева М.Д. ФИО

«» 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 13.01.10 Электрические машины, электропривод и система
управления**

для специальности

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)
(уровень подготовки - базовый)**

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения- 1 года/10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

Буинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

13.01.10 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 28. 04. 2018 г. №316, (зарегистрировано в Минюсте Российской
Федерации 25.06.2023г. рег. № 73728.

-Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г.
№796 <<О внесении изменений в федеральные государственные
образовательные стандарты среднего профессионального образования >>

-Примерной программы учебной дисциплины ПМ 02 рекомендованной

Приказ №251 о/д А «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих
программ учебных дисциплин»

- Рабочей программы воспитания, утвержденной приказ № от 06.09.2023 года

План воспитательной работы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии

Разработал преподаватель :

_____ А.В.Ильин .

Протокол № _____
<<____>> _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____ Г.А.Бикмуллина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электрические машины, электропривод и система управления»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.08 «Электрические машины, электропривод и система_управления_».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

должен уметь

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

должен знать

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации

оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Вариативная часть не предусмотрено

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных

ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.

Проявляющий уважение

к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей,

граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный

общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного

общества

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 16 способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.

ЛР 18 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР 20 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 21 Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

ЛР 23 Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами: ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 цикла: Электрические машины, электропривод и система управления

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 40 часов, в том числе: учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	40
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
Лабораторные работы	6
Практические занятия	6
из них в форме практической подготовки	
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	2
Консультация	2
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцирования зачета	2

□

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Основное и вспомогательное электрооборудование			60	
	Содержание учебного материала		24	
Тема 1.1 Электропроводки	1	Виды электропроводок. Технология монтажа открытых электропроводок. Технология монтажа скрытых проводок. Технология монтажа электропроводок в лотках и коробах. Технология монтажа электропроводок в трубах.	2	2
	Практические занятия:		2	2
	Изучение схем монтажа открытых и скрытых электропроводок.		2	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад о скрытых и открытых электропроводках. Электрические машины, электропривод и системы управления		2	2
Тема 1.2 Распределительные электрические сети напряжением до 1000 В.	Содержание учебного материала		2	
	2	Виды схем электрических сетей. Выполнение сетей шинопроводами. Электрические сети подъемно-транспортных устройств. Техническое обслуживание цеховых электрических сетей напряжением до 1000 В.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по схемам электрических сетей до 1000 В.			2
Тема 1.3 Осветительные электроустановки.	Содержание учебного материала		2	2
	3	Виды освещения и источники света. Общие сведения о светильниках. Технология монтажа и ремонта светильников общего применения. Технология монтажа и ремонта взрывозащищенных светильников. Технология монтажа и ремонта электро-установочных устройств. Обслуживание осветительных электроустановок	2	2
	Практические занятия:			
	Монтаж светильников согласно схемам в электроустановках		2	2
	Самостоятельная работа: Изучить виды освещения и источники света		2	2
Тема 1.4 Кабельные линии электропередач.	Содержание учебного материала		4	
	4	Способы прокладки кабелей. Технология монтажа кабельных линий. Технология монтажа и ремонта соединительных муфт на кабелях напряжением до ЮкВ.	2	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основное и вспомогательное электрооборудование»

		Технология монтажа и ремонта концевых муфт наружной установки на кабелях напряжением до 10 кВ.		
	5	Технология монтажа и ремонта концевых муфт и заделок внутренней установки на кабелях напряжением до 10 кВ. Техническое обслуживание кабельных линий. Ремонт кабельных линий.	2	
		Практические занятия	2	
		Монтаж кабельной линии в гофра	2	2
		Самостоятельная работа: Изучить технологию прокладки кабельной линии напряжением до 1000 В.	2	2
Тема 1.5 Воздушные линии электропередачи.	Содержание учебного материала		2	
	6	Общие сведения о воздушных линиях электропередачи. Технология монтажа воздушных линий напряжением до 1000 В. Ремонт воздушных линий напряжением до 1000 В.	2	2
		Самостоятельная работа: Изучить монтаж воздушной линии напряжением до 1000 В.	2	2
Тема 1.6 Техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры и распределительных устройств в сетях напряжением до 1000 В.	Содержание учебного материала		4	
	7	Пусковые и регулирующие аппараты в сетях напряжением до 1000 В. Размещение аппаратов управления и распределительных устройств в сетях напряжением до 1000 В	2	2
	8	Техническое обслуживание распределительных устройств в сетях напряжением до 1000 В. Ремонт электрической аппаратуры и установок в сетях напряжением до 1000 В. Обеспечение эксплуатации и обслуживании имущества и оборудования	2	
		Практические занятия	2	
		Разборка и сборка аппаратов управления магнитных пускателей и воздушных автоматических выключателей.	2	2
		Самостоятельная работа: Изучить схемы подключения магнитных пускателей.	2	2
Тема 1.7 Электрические машины.	Содержание учебного материала		2	
	9	Общие сведения об электрифицированном промышленном оборудовании. Асинхронные и синхронные электродвигатели. Синхронные генераторы. Электрические машины постоянного тока. Техническое обслуживание электрических машин. Ремонт электрических машин. Технология ремонта обмоток электрических машин. Объем и нормы испытаний электрических машин.	2	2
		Практические занятия	2	

		Разборка и сборка асинхронных и синхронных электродвигателей.	2	2
		Самостоятельная работа: Изучить схемы подключения асинхронных и синхронных машин.	2	2
Тема 1.8 Трансформаторы.	Сод	ржание учебного материала	2	
	10	Схемы и группы соединения обмоток. Параллельная работы трансформаторов. Основные типы обмоток силовых трансформаторов. Способы регулирования напряжения трансформаторов. Техническое обслуживание силовых трансформаторов. Ремонт силовых трансформаторов. Методы испытаний трансформаторов.	2	2
		Групповое занятие по профессиональном информированию «Открой дверь в новый мир»		
		Практические занятия	2	
		Изучение схем соединения обмоток звездой и треугольником.	2	2
		Самостоятельная работа: Изучить схемы подключения силового трансформатора 0,4/10 кВ.	2	2
Тема 1.9 Выключатели и разъединители.	Сод	ржание учебного материала	2	
	11	Рубильники и переключатели. Низковольтные выключатели. Высоковольтные выключатели. Разъединители, отделители и короткозамыкатели. Реакторы и разрядники.	2	2
		Практические занятия	2	
		Разборка и сборка рубильников и переключателей.	2	2
		Самостоятельная работа: Написать реферат на тему реакторы и разрядники.	2	2
Тема 1.10 Аппараты управления.	Сод	ржание учебного материала	2	
	12	Кнопки управления. Командоконтроллеры. Путевые выключатели микровыключатели. Универсальные переключатели. Пакетные выключатели и переключатели	2	2
		Практические занятия	2	
		Сборка кнопок управления согласно схем.	2	2
		Самостоятельная работа: Изучить схему подключения кнопок управления.	2	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- слесарно-механической мастерской

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплекты учебных таблиц по темам;
- стенд для изучения ТБ;
- макеты, модели, натурные образцы деталей и механизмов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

Оборудование слесарно-механической мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- материалы, инструменты и оборудование для проведения практических работ
- стенд для изучения ТБ

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб, книга 1 и 2/ Ю.Д.Сибикин. М., АКАДЕМИЯ, 2009.

2 Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий.: учеб., Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин.-М.: АКАДЕМИЯ, 2008.

Дополнительная литература:

1. Белкин И.М.- Справочник по допускам и посадкам для рабочего- машиностроителя, М., Машиностроение.2008г.
2. Покровский Б.С. , Евстигнеев Н.А - Сборник дидактических материалов по общеслесарным работам, М., Высшая школа. 2008 г.
3. Белкин И.М.- Справочник по допускам и посадкам для рабочего- машиностроителя, М., Машиностроение.2009г.
- 4 Сибикин,Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб, / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин,М.АКАДЕМИЯ: 2002.
- 5 Макаров Е.Ф., Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей., М., АКАДЕМИЯ, 2004.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электрические машины, электропривод и система управления»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки отчётов по практическим работам, а также в ходе проведения итогового контроля - дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты (умения, знания)	Результаты освоения дисциплины направление на формирование		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК и ПК)	Личностных результатов воспитания (ЛР)	
<p>Умения: - выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p>	<p>ОК 1. Проявлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Проявлять собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу</p>	<p>ЛР 1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Оценка знаний по опросу. Оценка портфолио участие в различных конкурсах и достижения соответствующих результатов. Оценка за разработку и защиту по реферату по разделу соответствие темы задания и раскрытию Практическое занятие №1 Изучение схем монтажа открытых и скрытых электропроводок. Практическое занятие №2 Монтаж светильников согласно схемам в электроустановках Оценка участия в коллективной работе</p>

<p>Умения; - пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p>	<p>ОК 3. Проявлять рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования</p>	<p>ЛР4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в</p>	<p>Оценка участия в диспутах выступление на занятиях по пройденным темам</p> <p>Анкетирование</p> <p>Самооценка оценивание собственных результатов ответов</p> <p>Оценка эссе по темам</p>
<p>- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p>			
<p>- читать кинематические схемы.</p>			<p>Итоговая оценка по разделу</p>

<p>Знания:</p> <p>- виды износа и деформации деталей и узлов; при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p>	<p>ОК 1. Проявлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Проявлять собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Проявлять рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки</p> <p>ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p> <p>ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему по заданию</p> <p>Оценка за оформление м защиту реферата по разделу 2</p> <p>Оценка участия на занятиях проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по теме само изучение</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий №3 Монтаж кабельной линии в гофрах Практическое занятие №4 Разборка и сборка аппаратов управления магнитных пускателей и воздушных автоматических выключателей.</p>
---	--	--	---

<p>- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;</p>			
<p>- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</p>			
<p>- назначение и классификацию подшипников;</p>			
<p>- трение, его виды, роль трения в технике;</p>			
<p>- устройство и назначение инструментов и контрольно измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p>			

<p>- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики</p>			
---	--	--	--